

M MODES, TEMPS, ASPECTS ET PERSONNES

L'action ou l'état exprimés par le verbe peuvent être présentés selon plusieurs caractéristiques : le mode, le temps et l'aspect. Cette action ou cet état ainsi exprimés

se rapportent à une personne. Les personnes sont soit les participants à la communication (*je, tu, nous, vous*), soit l'objet de la communication (*il, elle, ils, elles*).

MODES ET TEMPS

- L'action peut être présentée comme présente, passée, future ; c'est la notion de temps :

je lis (action présente) ; *j'ai lu* (action passée) ; *je lirai* (action future).

Les temps simples sont ceux qui sont exprimés par une forme verbale unique :

Il lira ; *il lirait* ; *je cours* ; *nous allions*.

Les temps composés sont ceux qui sont exprimés par une forme verbale formée à l'aide d'un auxiliaire et d'un participe passé :

Il avait lu (actif). *Ce livre est connu* de tous (passif).

Les temps surcomposés sont formés de deux auxiliaires et d'un participe passé :

Dès que j'ai eu fini mon devoir, *je suis allé* jouer.

- L'action peut être présentée comme réelle, possible, voulue, désirée ; c'est la notion de mode :

elle lit : (action réelle) → indicatif ; *lis* : (action voulue) → impératif ;

elle lirait : (action possible) → conditionnel ;

je demande qu'elle lise : (action désirée) → subjonctif.

On appelle «modes personnels» l'indicatif, le conditionnel, le subjonctif, l'impératif, parce que les formes verbales varient avec les personnes.

On appelle «modes impersonnels» le participe et l'infinitif, parce que les formes verbales ne varient pas avec les personnes.

REMARQUE On appelle «verbes défectifs» les verbes qui ne possèdent pas certains modes ou certains temps. Ainsi, le verbe «déchoir» est défectif : il n'a pas d'indicatif imparfait ni d'impératif.

modes	temps simples		temps composés	
indicatif	présent	<i>je lis</i>	passé composé	<i>j'ai lu</i>
	imparfait	<i>je lisais</i>	plus-que-parfait	<i>j'avais lu</i>
	passé simple	<i>je lus</i>	passé antérieur	<i>j'eus lu</i>
	futur	<i>je lirai</i>	futur antérieur	<i>j'aurai lu</i>
conditionnel	présent	<i>je lirais</i>	passé 1 ^{re} forme	<i>j'aurais lu</i>
			passé 2 ^e forme	<i>j'eusse lu</i>
subjonctif	présent	<i>que je lise</i>	passé	<i>que j'aie lu</i>
	imparfait	<i>que je lusse</i>	plus-que-parfait	<i>que j'eusse lu</i>
impératif	présent	<i>lis ; lisez</i>	passé	<i>aie lu, ayez lu</i>
participe	présent	<i>lisant</i>	passé	<i>ayant lu</i>
infinitif	présent	<i>lire</i>	passé	<i>avoir lu</i>

ASPECTS

L'action peut être présentée de deux façons :

— comme étant en train de se faire ; c'est l'aspect non-accompli :

On entend ce matin le bruit de la route ;

— comme étant déjà faite au moment où l'on s'exprime ; c'est l'aspect accompli :

On a réparé l'aspirateur.

Dans le premier exemple, «entend» est à la fois un présent et un non-accompli (= le bruit de la route s'entend) ; dans le deuxième exemple, «a réparé» est à la fois un présent et un accompli (= l'aspirateur se trouve actuellement réparé).

L'aspect se combine donc avec le temps ; il y a des passés non-accomplis (comme l'imparfait dans certains de ses emplois), des passés accomplis (comme le passé simple) et des non-accomplis présents (comme très souvent le passé composé) :

La tempête durait depuis huit jours (non-accompli passé) ;

La tempête dura huit jours (accompli passé) ;

La tempête s'est levée aujourd'hui (non-accompli présent).

PERSONNES ET NOMBRES

La forme du verbe varie avec le sujet du verbe :

	singulier	pluriel
1 ^{re} personne	<i>je lirai</i>	nous <i>lirons</i>
2 ^e personne	tu <i>liras</i>	vous <i>lirez</i>
3 ^e personne	il/elle <i>lira</i>	ils/elles <i>liront</i>

ATTENTION

L'impératif est le seul mode personnel qui ne comporte que la 2^e personne du singulier et du pluriel et la 1^{re} personne du pluriel.

LES VERBES IMPERSONNELS

On appelle verbes impersonnels (ou unipersonnels) les verbes qui n'ont que la 3^e personne du singulier, sans que celle-ci désigne un être ou un objet déterminé :

il faut... ; il pleut ; il neige ; Ça sent bon, ici !

Un verbe impersonnel s'emploie toujours avec le pronom sujet «il» ou, familièrement, avec le pronom «ça».

Les verbes impersonnels peuvent être des locutions verbales :

Il fait beau.

REMARQUE On dit qu'un verbe est pris impersonnellement lorsqu'il est employé dans les mêmes conditions que les verbes impersonnels, tout en existant dans un autre sens à toutes les personnes :

Il arrive souvent qu'un accident se produise à ce carrefour : «arrive», pris impersonnellement ;

Il arrive demain d'Angleterre : «arrive», verbe personnel.

RADICAL ET TERMINAISON

Les formes verbales simples sont composées d'un radical, qui représente l'idée contenue dans le verbe, et d'une terminaison, ou désinence, qui indique le mode, le temps et la personne :

dans *nous chantons*, **chant-** est le radical (que l'on retrouve dans «**chanteur**», «**chantonner**») et **-ons** est la terminaison, qui indique l'indicatif présent et la 1^{re} personne du pluriel.

- La terminaison est donc essentiellement variable ; elle change selon la personne, le temps et le mode :

je chante ; vous chanterez ; ils chantèrent.

- Le radical s'obtient en enlevant la terminaison de l'infinitif :

chant-er, fin-ir, entend-re.

Il est en général identique pour toute la conjugaison d'un verbe :

Je chant-e, nous chant-ons.

Mais ce n'est pas toujours le cas :

- les divers temps et modes peuvent être formés sur des radicaux différents :

aller : je vais, j'irai, que j'aille ;

- le radical peut varier à l'intérieur d'un même temps ou d'un temps à l'autre :

tenir : je tiens, nous tenons ; je tenais, je tiendrai.